Задание

на оказание социальных услуг

посредством государственного социального заказа

1. Наименования социальных услуг: *Оказание услуг сопровождаемого проживания инвалидам, имеющим психические заболевания в адаптации к условиям быта и трудовой деятельности, подготовке к самостоятельной жизни для максимального продления их пребывания в привычной социальной среде (вне стационарных учреждений).*

 2. Трудная жизненная ситуация человека, на решение которой направлено оказание социальных услуг:  *Психические заболевания, приведшие к ограничению способности контролировать свое поведение.*

 3. Информация о получателях социальных услуг:

 3.1. социально-демографическая характеристика:

 возрастная группа: *старше 18 лет;*

 социальный статус: *инвалиды;*

 семейное положение : *одинокий, одиноко проживающий, проживающий в семье;*

 3.2. медицинские показания к оказанию социальной услуги:  *Психические заболевания, приведшие к ограничению способности контролировать свое поведение;*

 3.3. порядок (процедура) определения лиц, имеющих право на получение данных услуг (включая перечень документов, необходимых для получения услуг), основания отказа в оказании услуг: *Право на получение услуги имеют люди с психическими заболеваниями, приведшие к ограничению способности контролировать свое поведение, имеющие противопоказания к зачислению на обслуживание в отделение сопровождаемого проживания для оказания услуг ассистента (для одиноких и одиноко проживающих инвалидов I и II группы с умственными нарушениями);*

3.4. численность граждан, которым планируется оказание социальных услуг в месяц: *6 человек;*

4. Информация о социальных услугах:

 4.1. перечень действий (работ), выполняемых для получателя социальных услуг в рамках предоставления услуг:

*- выявление потребностей и пожеланий инвалида и составление индивидуальной программы сопровождения;*

*- оказание содействия в планировании дня, рациональной организации быта (приготовление пищи, уборка квартиры, уход за вещами, осуществление гигиенических процедур);*

*- формирование социально-коммуникативных навыков (ориентация в социальном пространстве, усвоение общепринятых норм и правил, их применение в повседневной жизни, развитие межличностных отношений);*

*- формирование навыков организации досуга (выбор занятий и организация своего свободного времени, потребность и умение посещать общественно-культурные места, ходить на прогулку, в театр, кафе, принимать гостей и т.д.);*

*- оказание психологической поддержки, помощи в оптимизации отношений с другими людьми;*

*- оценка качества и эффективности освоения инвалидами навыков независимого проживания, при необходимости корректировка индивидуальной программы.*

4.2. объем социальных услуг:

количество получателей социальных услуг в месяц, которым необходимо оказать услуги: *6 человек*;

продолжительность оказания социальных услуг: *8 часов в сутки при установленной законодательством норме продолжительности рабочей недели 40 часов;*

периодичность оказания социальных услуг: *определяется индивидуально по результатам оценки потребностей инвалида в услуге сопровождаемого проживания;*

срок оказания социальных услуг: с 01.02.2020 по 31.12.2020;

4.3. размер субсидии на финансирование расходов на заработную плату и начисления на заработную плату (на вознаграждение по гражданско-правовым договорам) не должен превышать в месяц 1000,00 рублей (размер субсидии на 2020 год дополнительно уточняется с учетом бюджетной сметы, в пределах средств, выделяемых заказчику в рамках реализации «Государственной программы о социальной защите и содействия занятости населения на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 января 2016 № 73);

 4.4. место оказания социальных услуг: *г. Минск, на территории организации, оказывающей социальные услуги*;

4.5. требования к персоналу, оказывающему социальные услуги: *высшее образование;*

 5. Ожидаемые результаты:

- *освоить навыки повседневной бытовой деятельности: научить самостоятельно или с дозированной помощью готовить простые блюда, составлять список покупок и выбирать необходимые продукты в магазине; качественно убирать помещения, мыть посуду; пользоваться бытовыми приборами; снизить или исключить потребность в посторонней помощи при выполнении гигиенических процедур и уходе за личными вещами, обувью;*

- *освоить общепринятые нормы поведения в повседневной жизни, улучшить эмоциональный настрой и повысить самооценку. Научить строить межличностные отношения в семье, бережно относиться к труду и чувствам окружающих;*

- *приобрести опыт в планировании и организации своего досуга.*