

Гуманитарный проект государственного учреждения образования  
«Детский сад № 5 г. Минск»



1. Полное наименование гуманитарного проекта: «К нравственности и культурным традициям через русские сказки»

2. Наименование белорусской организации, реализующей гуманитарный проект: государственное учреждение образования «Детский сад № 5 г. Минска».

3. Наименование иностранного партнера: фонд «Русский мир»

4. Краткое описание гуманитарного проекта:

Не секрет, что многие дети уделяют значительную часть своего времени Интернету, компьютерным играм, телевизору. Наши дети знают всё, на занятиях все наперебой отвечают, как надо делать и кого жалеть. А на практике мы часто встречаемся с эмоциональной, волевой и духовной незрелостью молодых людей.

Следовательно, проблема развития нравственных качеств у воспитанников в учреждении дошкольного образования является актуальной. Решение данной проблемы требует поиска наиболее эффективных форм работы или переосмысления уже известных.

Учитывая возраст детей развивать нравственные качества личности в учреждениях дошкольного образования используя воспитательный потенциал сказки.

Однако, в практике использования сказок в нравственном воспитании детей в учреждениях дошкольного образования есть немало нерешенных проблем:

- нет системы работы по эффективному использованию сказок в формировании нравственных качеств, моральной устойчивости личности воспитанников;
- не выявлены педагогические условия эффективного использования сказок в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Образы русских народных сказок - и положительные и отрицательные - прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. Воспринимая сказку, ребенок с одной стороны сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания. С другой стороны, посредством сказочных образов ребенку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребенок отождествляет себя с положительным героем.

Практическая значимость проекта:

заключается в повышении качества образовательного процесса по развитию у детей дошкольного возраста нравственных качеств, создании методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию.

Познавательная значимость проекта:

заключается во влиянии сказок на всестороннее развитие воспитанника, а в особенности на нравственное воспитание.

Процесс воспитания нравственных качеств, сложен и многогранен. Сказка в своем нравственно-поучительном качестве проходит весь путь формирования у детей нравственного сознания.

Первый компонент этого процесса - формирование у детей эмоционально-нравственного отношения. В процессе приобщения воспитанников к искусству педагог организует так свою деятельность, чтобы дать возможность детям дошкольного возраста пережить эмоционально произведение. Слушая сказку, ребенок ставит себя на место героя, становится как бы участником действия в сказке, сопереживает с героем. Педагог активно поддерживает стремление ребенка к прекрасному, доброму. Воспитывает в нем нетерпимость к злу, формирует у детей потребность помочь другому в беде, стремление преодолеть и наказать зло. У ребенка появляется желание быть красивым, умным, добрым, похожим на героя произведения.

В качестве второго компонента выступает формирование у ребенка способности к самообучению в нравственно-этической сфере. В области искусства ребенок учится самостоятельно конструировать художественный образ, находить выразительно-образительные средства для передачи этого образа.

Третий компонент - формирование индивидуальных нравственно - этических свойств личности. В дошкольном возрасте формируются нравственно-этические предпосылки вкуса, формируется эмоционально - оценочное отношение ребенка к окружающей действительности

Принципы нравственного воспитания детей посредством русских сказок:

- Принцип развивающего обучения, целью которого является нравственное становление и развитие ребенка.
- Принцип социально - педагогического партнерства субъектов образовательного процесса - объединение и взаимодействие взрослых, участвующих в образовательном процессе на основе познания и принятия каждым участником нравственных ценностей, в соответствии с которыми воспитывается ребенок.
- Принцип интеграции образовательного процесса, предполагающий комплексный и системный подходы к содержанию и организации образовательного процесса. В основе систематизации содержания работы по нравственному воспитанию детей посредством русских сказок.
- Принцип личностно - ориентированного подхода - принятие ребенка таким, как он есть, проявление доброжелательности, теплоты в отношениях, вера в его позитивное развитие, стремление взрослого быть значимым для ребенка.
- Принцип индивидуально - дифференцированного подхода - индивидуальный подход к воспитанникам с учетом их возможностей, индивидуальных темпов развития, интересов.
- Принцип деятельностного подхода - развитие ребенка в специфических для дошкольника видах деятельности, содействие появлению у ребенка субъектной позиции в нравственном поведении.
- Принцип культуросообразности - следование в процессе нравственного воспитания и развития традиционным ценностям, воспитание ребенка с использованием материала народной педагогики, народной культуры и искусства.
- Принцип соответствия задач, содержания, форм и методов воспитания возрастным особенностям воспитанников, закономерностям их физического, психического и личностного развития.

Таким образом, сказка в воспитании – это всегда помощник и друг. Произведения, созданные авторами и русским народом, – это то, что особенно необходимо ребёнку для правильного, гармоничного развития и дальнейшего становления его как человека и личности. Они совершенствуют воображение, мышление, эмоциональную сферу, развивают память и речь и, конечно, на самых ранних этапах знакомят детей с категориями нравственности и морали, которые закладываются и остаются с воспитанниками в течение всей их последующей жизни.

5. Целевое назначение проекта: воспитанники.

6. Период реализации гуманитарного проекта: 2026-2027 гг.

7. Цель проекта: создание условий для использования русской сказки (народной, авторской) в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

8. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:

1. Разработать систему мероприятий по использованию русских сказок (народных, авторских) в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста.
2. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими сказками (народными, авторские);
3. Сформировать у детей представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;
4. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других;
5. Обеспечение комплексной консультационной, методической поддержки педагогическим работникам, законным представителям воспитанников.

9. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:

- 9.1. Оснащение и реконструкция музыкального зала и других помещений учреждения дошкольного образования;
- 9.2. Создание костюмерной;
- 9.3. Приобретение ноутбука, микшерного пульта, звуковой системы, мультимедийного проектора и экрана, костюмов, декораций и разных видов театров.
- 9.4. Демонстрационный материал, детская литература для тематических бесед нравственного характера по русским авторским и народным сказкам;
- 9.5. Проведение театральных представлений, спектаклей, музыкальных развлечений.
- 9.6. Разработка, издание и распространение печатной продукции в рамках популяризации русских авторских и народных сказок в нравственном воспитании детей дошкольного возраста;
- 9.7. Пропаганда педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом через проведение открытых мероприятий, круглых столов через использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе онлайн-взаимодействия.

10. Общий объем финансирования (в долларах США): 10 000

Источник финансирования	Объем финансирования (в долларах США)
Средства донора	9 000
Софинансирование	1 000

11. Место реализации проекта (область/район, город): г. Минск, Советский район г. Минска

12. Контактное лицо: Жук Н.Н., заведующий государственного учреждения образования «Детский сад № 5 г. Минска», +375 17 379 75 29, ddu5@minskedu.gov.by