

**Гуманитарный проект
государственного учреждения образования «Детский сад №376
г. Минска» «Территория детства»**



1	Срок реализации проекта: 2026-2028
2	Организация – заявитель, предлагающая проект: государственное учреждение образования «Детский сад № 376 г. Минска»
3	Цели проекта создание эмоционально-благоприятных условий пребывания воспитанников в учреждении дошкольного образования через благоустройство территории и организацию разнообразных видов детской деятельности детей дошкольного возраста во время пребывания их на игровых площадках.
4	Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Придать индивидуальный облик территории учреждения дошкольного образования, позволяющий воспитанникам заниматься различными видами деятельности: игровой, трудовой, познавательной, практической, художественной, физкультурно-оздоровительной. - Оборудовать игровые площадки учреждения дошкольного образования необходимыми материалами в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению оздоровительной, творческой работы, направленной на разностороннее развитие воспитанников. - Внедрять проведение различных видов спортивной, игровой и творческой деятельности, с учётом возрастных особенностей и интересов детей дошкольного возраста. - Создавать условия для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения в повседневной жизни, комфортную среду для наблюдения и исследования окружающей среды. - Способствовать повышению уровня экологической культуры и осознанного отношения к природе воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей). - Донести информацию до педагогических работников о разнообразии форм

	работы на оформленных игровых участках.
5	Целевая группа: дети в возрасте от 2 до 7 лет, их законные представители, педагоги.
6	<p>Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детальное обследование территории учреждения дошкольного образования и выделение наиболее интересных объектов; 2. Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы; 3. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта; 4. Создание банка идей и предложений; 5. Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения; 6. Посадка цветов и декоративных растений; 7. Закупка оборудования; 8. Оформление игровых и физкультурных площадок, беседок, зоны отдыха, зоны зеленой изгороди из кустарников. 9. Разработка перспективного планирования форм работы на игровых площадках <p>Описание мероприятий в рамках проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций по созданию условий для разностороннего развития воспитанников на игровых площадках. 2. Беседы с родителями (законными представителями) по проблеме разностороннего развития детей дошкольного возраста и укрепления их здоровья. 3. Закупка и установка оборудования, озеленение участков, приобретение скульптур малых форм. 4. Разработка планирования форм работы на игровых участках. 5. Разработка различных форм работы с воспитанниками на игровых участках и площадках учреждения дошкольного образования. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразование здания и территории учреждения дошкольного образования в пространство с наличием новых зон, привлекательных для детей, предоставляющих возможность направить деятельность воспитателей на максимальное использование созданных условий на территории для развития детей, увеличить посещаемость воспитанниками учреждения дошкольного образования. - укрепление материально – технической базы

Обоснование проекта

К современным учреждениям дошкольного образования предъявляются особые требования не только к зданию и его внешнему виду, но и к благоустройству и озеленению территории.

Воспитанники проводят в учреждении дошкольного образования большую часть активного времени, их пребывание в нем должно быть безопасным, комфортным, и эстетически приятным.

Важную роль играет современное благоустройство и озеленение территории, а также сочетание различных видов деятельности в течение прогулки с целью разностороннего развития воспитанников.

Данные последних исследований показывают, что цифровой мир захватил детей дошкольного возраста: у них пропал интерес к игре, творческим работам, они тянутся к современным гаджетам, длительное время сидят в одной позе, портя при этом не только осанку, но и зрение.

У детей снижается познавательная активность, они не могут установить причинно-следственные связи, сделать выводы, внимание не устойчивое.

Поэтому перед учреждением дошкольного образования стоит множество проблем, ведущей из которых является как заинтересовать детей дошкольного возраста, привлечь их к наблюдению, активному отдыху, творческой деятельности.

Наше учреждение дошкольного образования посещают воспитанники с 2 до 7 лет.

Для оптимизации работы педагогического коллектива над разносторонним развитием воспитанников необходимо создать определенную развивающую предметно-пространственную среду на участках учреждения дошкольного образования, которая бы включала физическое, эстетическое, художественное, умственное развитие детей дошкольного возраста.

Из всего вышесказанного следует, что обогащение развивающей предметно-пространственной среды участков учреждения дошкольного образования необходимым оборудованием и материалами необходимо для разностороннего развития детей дошкольного возраста, укрепления их здоровья, познавательного и эмоционального развития.

7

8	Общий объем финансирования (в долларах США): ориентировочная стоимость 15000	
	Источник финансирования	Объем финансирования (в долларах США)
	Средства донора	14500
	Софинансирование	500
9	Место реализации проекта: г. Минск, ул. Некрасова 5а	
10	Контактное лицо: Елена Александровна Бруховецкая, заведующий ГУО «Детский сад № 376г. Минска», +375173793243, ddu376@minskedu.gov.by	

Humanitarian project
State educational institution "Kindergarten No. 376
Minsk"
"Childhood Territory"



1	Project duration: 2026-2028
2	Applicant organization proposing the project: State educational institution "Kindergarten No. 376 of Minsk"
3	The goals of the project are to create emotionally favorable conditions for pupils to stay in a preschool education institution through the improvement of the territory and the organization of various types of children's activities for preschool children during their stay at playgrounds.
4	Tasks to be performed within the project implementation: - To give an individual appearance of the territory of the institution of preschool education, allowing pupils to engage in various activities: play, labor, cognitive, practical, aesthetic, physical education and recreation. - Equip playgrounds of preschool education institutions with the necessary materials in accordance with modern sanitary and epidemiological requirements and methodological recommendations for conducting health-improving, creative work aimed at the versatile development of pupils. - Introduce various types of sports, play and creative activities, taking into account the

	<p>age characteristics and interests of preschool children.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Create conditions for the formation of sustainable skills of safe behavior in everyday life, a comfortable environment for observation and research of the environment. - Promote environmental culture and awareness of the nature of pupils, teachers and parents (legal representatives). - Introduce teachers and parents (legal representatives of pupils to the organization and conduct of various forms of work on decorated playgrounds.
5	<p>Target group: children aged 2 to 7 years, their legal representatives, teachers.</p>
6	<p>Detailed description of project activities in accordance with the set tasks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a detailed survey of the territory of the institution of preschool education and the allocation of the most interesting objects; 2. Preparation and discussion with all participants of the draft phased work plan; 3. Selection of methodological, reference, encyclopedic and fiction literature on the project; 4. Creation of a bank of ideas and suggestions; 5. Involvement of parents in the improvement of the territory of the institution; 6. planting flowers and ornamental plants; 7. Equipment procurement; 8. Design of playgrounds and sports grounds, gazebos, recreation areas, green hedge areas from shrubs. 9. Development of advanced planning of forms of work on playgrounds <p>Description of project activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Holding pedagogical councils, seminars, consultations on creating conditions for the versatile development of pupils on playgrounds. 2. conversations with parents (legal representatives) on the problem of the versatile development of preschool children and the promotion of their health. 3. Purchase and installation of equipment, landscaping of sites, acquisition of small sculptures. 4. Development of planning forms of work in game areas. 5. Development of various forms of work with pupils at playgrounds and playgrounds of a preschool education institution. <p>Expected results:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transformation of the building and territory of the preschool education institution into a space with the presence of new zones attractive for children, providing an opportunity to direct the activities of educators to the maximum use of the created conditions in the territory for the development of children, to increase attendance by pupils of the preschool education institution. - strengthening of material and technical base

7	<p>Project justification Modern institutions of preschool education are subject to special requirements not only for the building and its appearance, but also for the improvement and landscaping of the territory.</p> <p>Pupils spend most of their active time in a preschool education institution, their stay in it should be safe, comfortable, and aesthetically favorable.</p> <p>An important role is played by modern landscaping and gardening of the territory, as well as a combination of various activities during the walk in order to diversify the development of pupils.</p> <p>The data of recent studies show that the digital world has captured preschool children: they have lost interest in the game, creative work, they are drawn to modern gadgets, they sit in one position for a long time, spoiling not only their posture, but also their eyesight.</p> <p>In children, cognitive activity decreases, they cannot establish causal relationships, draw conclusions, attention is not stable.</p> <p>Therefore, the establishment of preschool education faces many problems, the leading one of which is how to interest preschool children, involve them in observation, active recreation, and creative activity.</p> <p>Our pre-school education institution is attended by pupils from 2 to 7 years old.</p> <p>To optimize the work of the teaching staff on the versatile development of pupils, it is necessary to create a certain developing subject-spatial environment in the areas of the preschool education institution, which would include the physical, aesthetic, artistic, mental development of preschool children.</p> <p>From the foregoing, it follows that the enrichment of the developing object-spatial environment of the sites of the preschool education institution with the necessary equipment and materials is necessary for the versatile development of preschool children, strengthening their health, cognitive and emotional development.</p>
8	Total funding (USD): estimated cost 15000
	Source of financing
	Amount of funding (in US dollars)
	Donor funds
	14500
	Co-financing
	500
9	Place of project implementation: Minsk, st. Nekrasova 5a
10	Contact person: Elena Aleksandrovna Brukhovetskaya, Head GUO "Kindergarten No. 376 Minsk," +375173793243, ddu376@minskedu.gov.by