

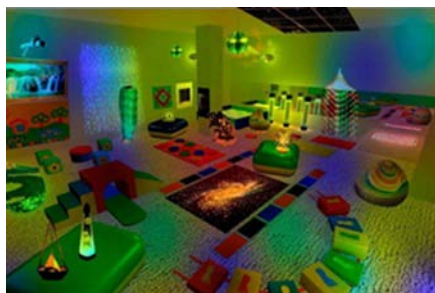
Гуманитарный проект государственного учреждения образования
«Детский сад № 302 г. Минска»



**Многофункциональная сенсорная среда
как средство обогащения чувственного
опыта детей с расстройством
аутистического спектра**

1. Срок реализации: 2026-2027гг.	
2. Организация-заявитель, предлагающая проект: государственное учреждение образования «Детский сад № 302 г. Минска»	
3. Цели проекта: создать ландшафтные и интерьерные условия для активизации, формирования и развития сенсорных систем детей с расстройством аутистического спектра в процессе взаимодействия с сенсорными средовыми комплексами.	
4. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта: – проанализировать информацию о наполнении многофункциональной сенсорной среды (сенсорные комнаты, сенсорные сады, оборудование сенсорной интеграции, интерактивное оборудование с программным обеспечением) и ее влиянии на развитие сенсорных систем детей с расстройством аутистического спектра; – создать план размещения сенсорных средовых комплексов на территории и в помещениях учреждения образования; – подобрать средовые ресурсы для создания многофункциональной сенсорной среды на территории и специально отведенных помещениях учреждения образования; – обеспечить функционирование сенсорных средовых комплексов на основе принципов здоровьесберегающего подхода.	
5. Целевая группа: первичная целевая группа – дети с расстройством аутистического спектра от 5 до 8 лет; вторичная целевая группа – законные представители воспитанников учреждения дошкольного образования, педагогические работники.	
6. Краткое описание мероприятий в рамках проекта: 6.1. Разработка проекта по созданию многофункциональной сенсорной среды (сенсорных средовых комплексов) на территории и в специально отведенных помещениях учреждения дошкольного образования. 6.2. Приобретение необходимых материалов и оборудования (тактильное и массажное оборудование для сенсорной стимуляции, интерактивные проекционные системы, оборудование для сенсорной интеграции (сенсорные коконы; гамак; балансировочные сферы, платформы; подвесные, веревочные лестницы, платформы; качели; утяжелители – шарфы, жилеты, пледы), интерактивная песочница, объекты ландшафтного дизайна (различные виды грунта, растения, садовый фонтан, тактильные панели, подвесные платформы, лестницы, качели, система для лазанья, игровые лабиринты, дорожки равновесия)). 6.3. Обобщение и трансляция опыта работы по обогащению чувственного опыта детей с расстройством аутистического спектра в процессе взаимодействия с сенсорными средовыми комплексами.	
7. Общий объем финансирования проекта (в долларах США): 78 000	
Источник финансирования	Объем финансирования (в долларах США)
Средства донора	77 000
Софинансирование	1 000
8. Место реализации: г. Минск, ул. Гамарника, 33А	
9. Контактное лицо: Войтович Светлана Петровна, и.о.заведующего, 8(017) 2574598, ddu302@minskedu.gov.by	

Humanitarian project of the state educational institution
"Kindergarten No. 302 in Minsk"



**A multifunctional sensory environment
as a means of enriching the sensory experience
of children with autism spectrum disorder**

1. Implementation period: 2026-2027.	
2. The applicant organization offering the project is the State Educational Institution Kindergarten No. 302 in Minsk	
3. The project's goals are to create landscape and interior conditions for activating, shaping, and developing the sensory systems of children with autism spectrum disorder through interaction with sensory environment complexes.	
4. Tasks planned to be carried out within the framework of the project implementation: – to analyze information on the content of a multifunctional sensory environment (sensory rooms, sensory gardens, equipment for sensory integration, interactive equipment with software) and its impact on the development of sensory systems of children with autism spectrum disorder; – to create a plan for the placement of sensory environment complexes on the territory and in the premises of an educational institution; – to select environmental resources for creating a multifunctional sensory environment on the territory and in specially designated premises of an educational institution; – to ensure the functioning of sensory environment complexes based on the principles of a health-preserving approach.	
5. Target group: primary target group – children with autism spectrum disorder aged 5 to 8; secondary target group – legal representatives of preschool students, and teachers.	
6. Brief description:	
6.1. Development of a project to create a multifunctional sensory environment (sensory environmental complexes) on the territory and in specially designated premises of a preschool education institution.	
6.2. Purchase of necessary materials and equipment (tactile and massage equipment for sensory stimulation, interactive projection systems, equipment for sensory integration (sensory cocoons, hammocks, balancing spheres, platforms, hanging and rope ladders, platforms, swings, and weights such as scarves, vests, and blankets), interactive sandboxes, landscape design objects (various types of soil, plants, garden fountains, tactile panels, hanging platforms, ladders, swings, climbing systems, play mazes, and balance paths)).	
6.3. Generalization and dissemination of experience in enriching the sensory experience of children with autism spectrum disorder through interaction with sensory environment complexes.	
7. General project budget (in US dollars): 78000	
Source of financing	Project budget (in US dollars)
Donor funds	77 000
Co-financing	1 000
8. Place of sale: 33A Gamarnika Street, Minsk	
9. Contact person: Voitovich Svetlana Petrovna, Acting Head, 8(017) 2574598, ddu302@minsk.edu.by	