

Гуманитарный проект государственного учреждения образования
«Специальный детский сад № 19 г. Минска»

**Многофункциональная сенсорная среда как средство
обогащения чувственного опыта детей с нарушениями зрения**



1. Срок реализации: 2026-2028гг.	
2. Организация-заявитель, предлагающая проект: государственное учреждение образования «Специальный детский сад №19 г. Минска»	
3. Цели проекта: создать ландшафтные и интерьерные условия для активизации, формирования и развития сенсорных систем детей с нарушениями зрения в процессе взаимодействия с сенсорными средовыми комплексами.	
4. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта: – проанализировать информацию о наполнении многофункциональной сенсорной среды (сенсорные комнаты, сенсорные сады, оборудование сенсорной интеграции, интерактивное оборудование с программным обеспечением) и ее влиянии на развитие сенсорных систем детей с нарушениями зрения; – создать план размещения сенсорных средовых комплексов на территории и в помещениях учреждения образования; – подобрать средовые ресурсы для создания многофункциональной сенсорной среды на территории и специально отведенных помещениях учреждения образования; – обеспечить функционирование сенсорных средовых комплексов на основе принципов здоровьесберегающего подхода.	
5. Целевая группа: первичная целевая группа – дети с нарушениями зрения от 1,5 до 8 лет; вторичная целевая группа – законные представители воспитанников учреждения дошкольного образования, студенты, обучающиеся по специальности «Тифлопедагогика», педагогические работники.	
6. Краткое описание мероприятий в рамках проекта: 6.1. Разработка проекта по созданию многофункциональной сенсорной среды (сенсорных средовых комплексов) на территории и в специально отведенных помещениях учреждения дошкольного образования. 6.2. Приобретение необходимых материалов и оборудования (тактильное и массажное оборудование для сенсорной стимуляции, интерактивные проекционные системы, оборудование для сенсорной интеграции (сенсорные коконы; гамак; балансирующие сферы, платформы; подвесные, веревочные лестницы, платформы; качели; эластичные чулки для тела; утяжелители – шарфы, жилеты, пледы), интерактивная песочница, объекты ландшафтного дизайна (различные виды грунта, растения, садовый фонтан, тактильные и акустические панели, подвесные платформы, лестницы, качели, система для лазанья, игровые лабиринты, дорожки равновесия)). 6.3. Обобщение и трансляция опыта работы по обогащению чувственного опыта детей с нарушениями зрения в процессе взаимодействия с сенсорными средовыми комплексами.	
7. Общий объем финансирования проекта (в долларах США): 148 000	
Источник финансирования	Объем финансирования (в долларах США)
Средства донора	145 000
Софинансирование	3 000
8. Место реализации: г. Минск, ул. Мирошниченко, 25	
9. Контактное лицо: Кокорина Виолетта Леонидовна, заведующий, 8(017) 3977704, ddu19@minsk.edu.by	

Humanitarian project of the State Educational Institution “Special nursery school No. 19 of Minsk ”

Multifunctional sensory environment as a means of enriching the sensory experience of children with visual impairments



1. Implementation period: 2026-2028.	
2. Applicant: State Educational Institution “Special nursery school No. 19 of Minsk ”	
3. Project: creating landscape and interior conditions for the activation, formation and development of sensory systems of children with visual impairments in the process of interaction with sensory environmental complexes.	
4. Project tasks: – to analyze information about the multifunctional sensory environment (sensory rooms, sensory gardens, sensory integration equipment, interactive equipment with software systems) and its impact on the development of sensory systems in children with visual impairments; – to create a plan for the placement of sensory environmental complexes on the territory and in premises of an educational institution; – to select necessary environmental resources for a multifunctional sensory environment in the territory and specially designated premises of the educational institution; – to ensure the functioning of sensory environmental complexes based on the principles of a health-preserving approach.	
5. Target group: primary target group – children with visual impairments from 1.5 to 8 years; secondary target group – legal representatives of preschoolers; students studying in the specialty "Typhlopedagogy"; teaching staff.	
6. Brief description: 6.1. Development of a project to create a multifunctional sensory environment (sensory environmental complexes) on the territory and in specially designated premises of a preschool education institution. 6.2. Purchase of the necessary materials and equipment (tactile and massage equipment for sensory stimulation, interactive projection systems, equipment for sensory integration (sensory cocoons; hammock; balancing spheres, platforms; hanging, rope ladders, platforms; swings; elastic body stockings; weights - scarves, vests, blankets), an interactive sandbox, landscape design objects (various types of soil, plants, a garden fountain, tactile and acoustic panels, suspended platforms, stairs, swings, climbing systems, play mazes, balance paths)). 6.3. Generalization and translation of experience to enrich the sensory experience of children with visual impairments in the process of interacting with sensory environmental complexes.	
7. General project budget (in US dollars): 148000	
Source of financing	
	Project budget (in US dollars)
Donor funds	145 000
Co-financing	3 000
8. Place of implementation: Minsk, st. Miroshnichenko, 25	
9. Contact person: Kokorina Violetta, head, 8 (017) 3977704, ddu19@minsk.edu.by	