

**Гуманитарный проект государственного учреждения образования  
«Средняя школа им. Я. Купалы №19 г. Минска»  
администрации Советского района г. Минска**

1. Название проекта: Эмоциональный калейдоскоп
2. Срок реализации проекта: 2022-2023
3. Организация заявитель, предлагающая проект: ГУО «Средняя школа им. Я. Купалы №19 г. Минска»
4. Цель проекта: - содействие укреплению психологического здоровья детей посредством создания психотерапевтического пространства для коррекции состояния деструктивной агрессии учащихся, формирования защитных механизмов от стресса и эмоционального выгорания; - разработка и апробация системы работы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы детей 6-9 лет: ребята смогут проявить себя, научиться правильно выражать свои эмоции.
5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта: 5.1 создание в отдельном помещении специальных условий для психологической разрядки (от гнева, страха, агрессии, стресса); 5.2 обеспечение психологически комфортной развивающей среды для общения, самопознания, творческой самореализации учащихся посредством методик: сказкотерапия, арт-терапия, куклотерапия, подвижные игры, настольные игры, рукоделие, драматическая деятельность; 5.3 приобретение оборудования для помещения: -позиционное оборудование, включающее в себя бескаркасную мебель – маты и мягкие кресла, подушки, настенные зеркала, эмоционально выразительные маски для лица - игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию, выразить гнев, — это палки, резиновые инструменты, игрушечное ружье, надувная кукла, бумага, боксерская груша и др. - игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д - инвентарь для организации подвижных игр со сверстниками с помощью мячей, скакалок, резиночек и т.д. аудио и теле системы для просмотра и прослушивания информации; - настольные познавательные игры с упором на развитие эмоциональной сферы учащихся; -игровые комплексы для формирования позитивного самочувствия.
6. Целевая группа: учащиеся начальных классов 6-9 лет
7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта: 7.1 определение помещения в учреждении образования; 7.2 приобретение оборудования и игрового инструментария; 7.3 приобретение мебели;

7.4 повышение квалификации (на платной основе) педагогов-психологов, учителей начальных классов по освоению методик «арт-терапии», «куклотерапии» для работы с учащимися, имеющими трудности с регуляцией эмоционально-волевой сферы.	
7.5 привлечение родителей к совместной деятельности.	
8. Общий объём финансирования проекта (в долларах США) Ориентировочная стоимость 15000	
Средства донора	13500
Софинансирование	1500
9. Место реализации проекта (область, район, город): г. Минск, Советский р-н г. Минска	
10. Контактное лицо: Жуковская Алла Викторовна, директор школы	

**Humanitarian project of a state educational institution**  
**“Secondary school named after Ya. Kupala No. 19 of Minsk ”**  
**Administration of the Soviet district of Minsk**

1. Project name: Emotional Kaleidoscope
2. Project implementation period: 2022-2023
3. Organization applicant proposing the project: State Educational Institution "Secondary School named after Ya. Kupala No. 19 of Minsk "
4. Purpose of the project: - assistance in strengthening the psychological health of children by creating a psychotherapeutic space for correcting the state of destructive aggression of students, the formation of protective mechanisms against stress and emotional burnout; - development and testing of a system of work on the correction and development of the emotional-volitional sphere of children 6-9 years old: children will be able to express themselves, learn how to correctly express their emotions.
5. Tasks planned for implementation within the framework of the project: 5.1 creation in a separate room of special conditions for psychological relaxation (from anger, fear, aggression, stress); 5.2 providing a psychologically comfortable developing environment for communication, self-knowledge, creative self-realization of students through the techniques: fairy tale therapy, art therapy, puppet therapy, outdoor games, board games, handicrafts, dramatic activities; 5.3 purchase of equipment for the premises: -positional equipment, which includes frameless furniture - mats and soft chairs, pillows, wall mirrors, emotionally expressive face masks - toys that help to "throw out" aggression, express anger - these are sticks, rubber tools, a toy gun, an inflatable doll, paper, a punching bag, etc. - toys for the development of creative imagination and self-expression: cubes, nesting dolls, pyramids, constructors, alphabet, board games, cut pictures or postcards, plasticine paints, mosaics, needlework kits, threads, pieces of fabric, paper for applications, glue, etc. - equipment for organizing outdoor games with peers using balls, skipping ropes, rubber bands, etc. audio and TV systems for viewing and listening to information; - cognitive board games with an emphasis on the development of the emotional sphere of students; -game complexes for the formation of positive health.
6. Target group: primary school students 6-9 years old
7. Brief description of project activities: 7.1 determination of premises in an educational institution;

7.2 purchase of equipment and gaming tools;  
7.3 purchase of furniture;  
7.4 professional development (on a paid basis) of educational psychologists, primary school teachers in mastering the techniques of "art therapy", "puppet therapy" for working with students who have difficulties with the regulation of the emotional-volitional sphere.  
7.5 involvement of parents in joint activities.

8. Total amount of project financing (in US dollars)

Estimated cost 15000

Donor funds	13500
Co-financing	1500

9. Place of project implementation (region, district, city): Minsk, Sovetsky district of Minsk

10. Contact person: Zhukovskaya Alla Viktorovna, school principal